

HISTORIA

OBJETIVOS

ESTRUCTURA

METODOLOGÍA

EVALUACIÓN

EXPERIENCIA



# COLEGIO N.I.L.E.



# PROYECTO BILINGÜE

## HISTORIA DEL PROYECTO

- Empezamos siendo colegio bilingüe oficial de la Comunidad de Madrid en el curso 2009-2010.
- Nos embarcamos en él con mucha ilusión, ya que era algo innovador y planteaba un reto.
- Hemos ido aprendiendo y mejorando con la experiencia.
- El Proyecto ha ido creciendo gradualmente, desde Infantil a Primaria y posteriormente en Secundaria.



## OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Adquirir un nivel de competencia en lengua inglesa que permita a nuestros alumn@s desarrollar su futuro académico, laboral y personal.
- Formar a nuestros alumn@s en el respeto a la pluralidad y ponerles en contacto con otras culturas y costumbres diferentes a la suya.
- Valorar la lengua inglesa como algo natural y un instrumento indispensable en la actualidad.





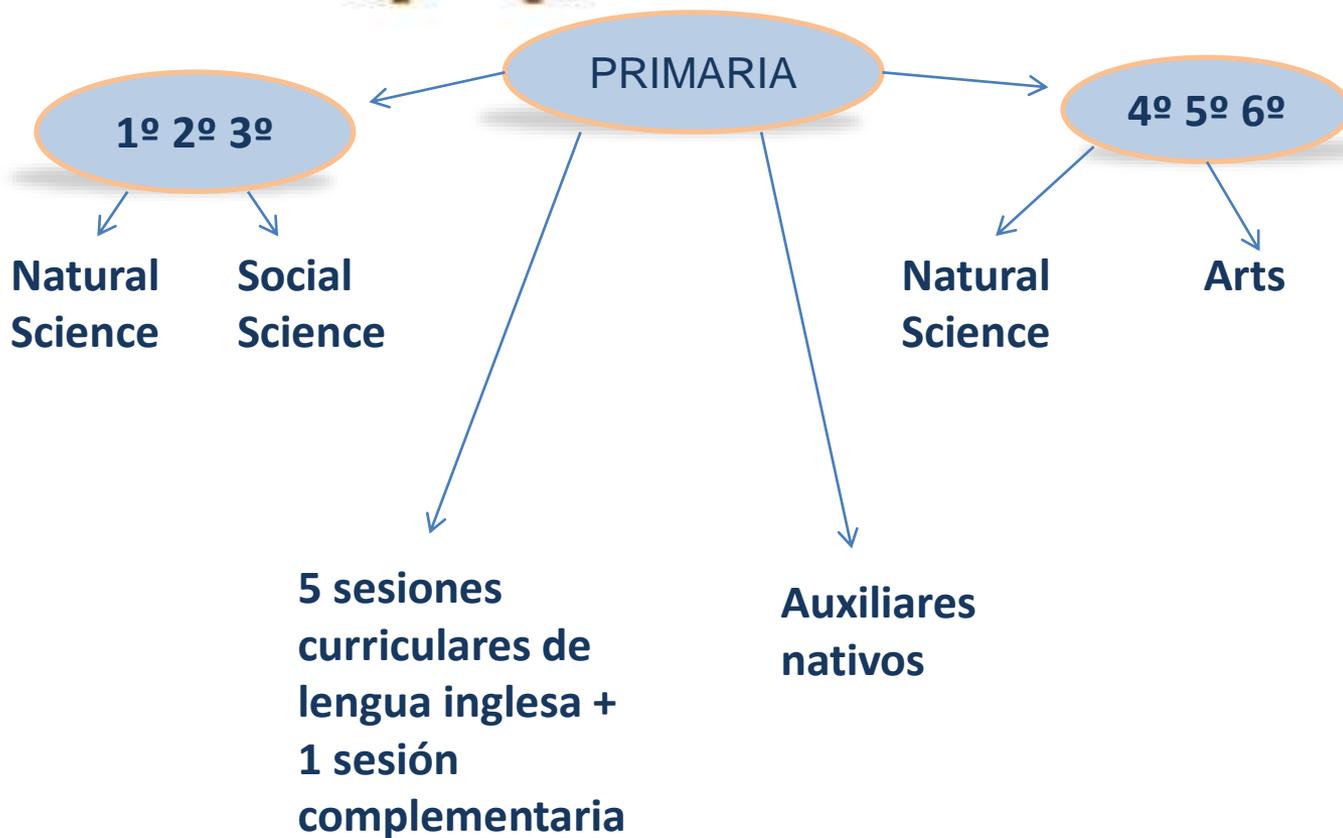
7 sesiones de Inglés

Auxiliares  
nativos

Sesiones integradas  
en las áreas de  
conocimiento



E  
S  
T  
R  
U  
C  
T  
U  
R  
A



ESTRUCTURA



5 sesiones curriculares de Inglés

Auxiliares nativos

1 sesión complementaria de Inglés



Biology/Physics & Chemistry

Economy/Technology

Arts/ Physical Education

# METODOLOGÍA

- Basada en la comunicación, priorizando el código oral.
- Lo más interactiva y motivadora posible.
- Apoyo de materiales y recursos audiovisuales (libros digitales, pizarras interactivas, proyectores, tablets, ordenadores, etc...)
- Clases con auxiliares de conversación nativos de distintas nacionalidades, que aportan a los alumnos su lengua, cultura y costumbres.
- Desarrollo de proyectos temáticos tanto grupales como individuales.
- Inmersión lingüística tanto en España como en el extranjero.
- Atención a la diversidad, alumn@s con diferentes ritmos.
- Coordinación entre profesorado y Equipo de Orientación.



# EVALUACIÓN



# EVALUACIÓN DE ALUMN@S

- **Grado de consecución de las destrezas comunicativas (reading, writing, listening & speaking) en constante revisión.**
- **Pruebas externas de la Consejería de Educación.**
- **Evaluación anual del sello de calidad CBC (colegios bilingües cooperativos).**
- **Cada dos años exámenes de Cambridge en el propio centro (somos centro preparador autorizado).**



- **La estructura de exámenes se distribuye :**

# PRUEBAS EXTERNAS

•2° de Primaria	—————>	<b>STARTERS</b>
•4° de Primaria	—————>	<b>MOVERS- A1</b>
•6° de Primaria	—————>	<b>KET-A2</b>
•2° de E.S.O.	—————>	<b>PET- B1</b>
•4° de E.S.O.	—————>	<b>FIRST-B2</b>
•Bachillerato	—————>	<b>ADVANCED-C1</b>



# LO QUE VAMOS CONSIGUIENDO ....



- Interiorización de la lengua inglesa como parte de la vida cotidiana.
- Superación del “miedo” a hablar en Inglés.
- Aumento de las competencias en lengua inglesa de nuestros alumn@s.
- Buenos resultados en las pruebas externas.
- Mayor apertura al conocimiento de otras culturas.
- Satisfacción de las familias.



**is fun!!!**

**Bye!!!**