OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL COLEGIO NILE

La importancia de la realidad ambiental es vital para el entendimiento de los procesos socioeconómicos que rigen los países del mundo en la actualidad. En la agenda 2030 se determinaron los principales puntos a seguir para mejorar la situación medioambiental actual. Esta agenda o compromiso fue firmada por 193 países de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) entre los cuales figura España.Los objetivo marcados para el 2030, después de las reuniones y posterior firmas de los países fueron:

ODS 1: Fin de la Pobreza.
ODS 2: Hambre Cero.
ODS 3: Salud y Bienestar.
ODS 4: Educación y Calidad.
ODS 5: Igualdad de Género.
ODS 6: Agua limpia y Saneamiento.
ODS 7: Energía asequible y no contaminante.
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico.
ODS 9: Industria, innovación e infraestructuras.
ODS 10: Reducción de las desigualdades.
ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles.
ODS 12: Producción y consumo responsable.
ODS 13: Acción por el clima.
ODS 14: Vida submarina.
ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres
ODS 16; Paz, justicia e instituciones sólidas.
ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

Frente a esta realidad, los actores educativos se han puesto en marcha para trabajar estos temas como parte del desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje. Es por ello que, como parte del sistema educativo , se ha incorporado la transversalidad de los conocimientos de medio ambiente y desarrollo sostenible en los centros educativos para contribuir a una educación completa y de calidad (**ODS 4)**

El Colegio NILE incorpora proyectos a nivel de primaria (DUA) y secundaria (situaciones de aprendizaje) que tienen como objetivo la concienciación ambiental en las generaciones futuras. Una educación en estos temas generará una importante sensibilización de los ciudadanos del mañana que, tendrán que afrontar problemáticas ambientales similares o de mayor magnitud.

Uno de los mayores retos de un centro comprometido es mejorar la gestión global del clima con el fin de que sea éste más sostenible. "Son muchos los frentes en los que podemos empezar a actuar para reducir nuestra huella ambiental".(TEACHERS FOR FUTURE)

Se han diseñado pequeños pasos en los alumnos desde 3º de primaria a 1º de bachillerato. Cada año tiene un proyecto transversal que se siguió durante el año escolar. De esta forma, al cursar la vida escolar, los temas ambientales reflejados en la agenda 2030 serán enseñados, aprendidos y puestos en práctica.

Los temas , por curso son los siguientes:

CURSO ESOLAR	PROYECTO
3º primaria	Cuidemos nuestras plantas
4º primaria	Huerto escolar
5º primaria	Recreos residuos Cero
6º primaria	Inspectores de la Luz primaria
1ª ESO	Proyecto KKS
2ª ESO	El arte Climático: El dibucedario sostenible
3ª ESO	No te comas el mundo
4º ESO	Inspectores de la Luz secundaria
1º BACHILLERATO	La Huella de Carbono OCA ODS sociales

Además como parte importante de la difusión de conocimientos de sostenibilidad , se encuentra pegado en todos los corchos de los cursos desde 3ª de primaria a 1ª de bachillerato el **calendario ECOSOCIAL**. En ellos se muestran los días más importantes reconocidos a nivel mundial sobre recursos y medio ambiente. Los tutores, en la hora de tutoría, destinan unos minutos para hablar de los días más importantes ocurridos en la semana para ir creando sensibilización ambiental en nuestros alumnos.

DESARROLLO DE PROYECTOS EN PRIMARIA

1. CUIDEMOS NUESTRAS PLANTAS (3º de primaria)

Como parte del desarrollo holístico que todo estudiante del Colegio debe tener, los alumnos de 3º de primaria realizan labores de regado de las plantas que se encuentran dentro del edificio escolar. Mediante estas acciones, aprenden el respeto por la naturaleza así como las funciones e importancia de las plantas para nuestro planeta.

Esta actividad fomenta el desarrollo de la paciencia y la satisfacción de observar el crecimiento de la planta a través de los días. Otras ventajas también son el potenciar el incremento de vocabulario, el tomar conciencia sobre el paso del tiempo, etc.

ODS Relacionadas: 2,3,5,6,11,12,13,14,15

2. EL HUERTO ESCOLAR (4º de primaria)

El huerto escolar se presenta como una actividad que tiene como finalidad el enseñar a los alumnos la importancia de la sostenibilidad y que profundicen en el entendimiento sobre el ciclo de la vida. Como parte de la sensibilización acerca de los residuos,aprenden a utilizar lo que se desecha del huerto como abono natural.

El huerto escolar ofrece múltiples ventajas que beneficiarán al desarrollo del alumnado. Las principales fortalezas de este proyecto son el aprendizaje sobre los alimentos, el educar la dedicación y la paciencia, el fomentar la responsabilidad del alumnado y el potenciar el trabajo en equipo.

ODS Relacionadas: 2,3,5,6,11,12,13,14,15,17

3. RECREOS RESIDUO CERO (5º de primaria)

La cantidad y variedad de residuos que se acumulan en un centro es importante por lo que tenemos en este aspecto un gran margen de mejora destacando que la prioridad es la reducción.

Para ello, los alumnos de 5º de primaria elaboran la caracterización de sus alimentos, distinguiendo los residuos orgánicos de los no orgánicos durante 2 meses.

En todo este periodo se puede detectar la mejora y la educación ambiental que reciben, prefiriendo el consumo de productos orgánicos en lugar de alimentos procesados. Esto se debe también, entre otras cosas, al **Programa de prácticas de alimentación de la Unión Europea y Comunidad de Madrid**, al que el Colegio Nile se encuentra inmerso.

ODS Relacionadas: 2, 3,11,12,13,14,15

6. INSPECTORES DE LA LUZ PRIMARIA: (6º de primaria)

Los alumnos de 6º de primaria son los inspectores de la luz. Son 6 alumnos que irán cumpliendo esta labor durante los meses de enero a mayo. Los inspectores de la luz son los auditores en los recreos. Ellos se encargan de verificar que todas las luces de las clases de primaria estén apagadas. Los inspectores sancionan a los profesores que dejan la luz encendida en su hora.

Esto genera una concienciación no solo a los alumnos sino a todo el plantel sobre el ahorro energético y la importancia de este como meta del desarrollo sostenible.

ODS Relacionadas: 2, 3,5,7,9,11,12,13,14,15,17

DESARROLLO DE PROYECTOS EN SECUNDARIA

1. PROYECTO KKS: (1ºESO)

Orientado a conservar nuestro espacio y a concienciar a la comunidad educativa sobre hábitos de limpieza y cuidado del medio ambiente, el proyecto KKS es desarrollado por los alumnos de 1º de la ESO.

Los alumnos sensibilizados por estos ámbitos del desarrollo sostenible, crean pancartas y realizan una manifestación en los alrededores del colegio, para que la comunidad sepa la importancia de recoger los excrementos de sus animales en los alrededores del Colegio y que se respeten las áreas verdes del mismo.

ODS Relacionadas: 3,11,15,16,17

2. EL ARTE CLIMÁTICO: EL DIBUCEDARIO SOSTENIBLE (2ºESO)

Los alumnos de 2º de la ESO elaboran un dibucedario con temática de ambiente y sostenibilidad. En ellos, no solo desarrollan sus habilidades artísticas y creativas sino

que investigan sobre los principales problemas ambientales y sobre la importancia de la agenda 2030.

El propósito es introducir temáticas como la biodiversidad, el cambio climático, la economía circular, la contaminación, o la energía de forma transversal en todas las etapas educativas. Los dibucedarios son expuestos en el Colegio para su divulgación.
Dibucedario:
https://teachersforfuturespain.org/dibucedario/

ODS Relacionadas: 1,2, 3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

3. NO TE COMAS EL MUNDO: (3ºESO)
Los alumnos de 3º de la ESO incorporan conocimientos sobre estilos de vida saludable. A través de la elaboración de 2 actividades en clase **(3 sesiones)**, ellos conocen y comprenden que es la soberanía alimentaria, agricultura no industrializada y las ventajas de la pesca artesanal. Los alumnos crean al final una lámina sobre estos temas con slogan y se pegan en el colegio (Bachillerato y 3 ESO)

https://www.entrepueblos.org/wp-content/uploads/2011/09/publicationF_4e92a246e1dcb-juego_diferencias-cast.pdf

ODS Relacionadas: 1, 2, 3,5,8,9,11,12,14,15,17

4. INSPECTORES DE LA LUZ SECUNDARIA: (4ºESO)

Los alumnos de 4º de ESO son los inspectores de la luz. Son 6 alumnos que irán cumpliendo esta labor durante los meses de enero a mayo. Los inspectores de la luz son los auditores en los recreos. Ellos se encargan de verificar que todas las luces de las clases de primaria estén apagadas. Los inspectores sancionan a los profesores que dejan la luz encendida en su hora.

Esto genera una concienciación no solo a los alumnos sino a todo el plantel sobre el ahorro energético y la importancia de este como meta del desarrollo sostenible.
ODS Relacionadas: 2, 3,5,7,9,11,12,13,14,15,17

5. LA HUELLA DE CARBONO: (1ºBACHILLERATO CIENCIAS)

Los alumnos de 1º de bachillerato calculan su huella de carbono. Con esto, observan y son conscientes del impacto que generan ellos mismos en el medioambiente. La huella de carbono de cada persona debe reducirse a menos de 2 toneladas anuales para el 2050. Esta es la mejor forma de evitar que la temperatura siga subiendo y alcance los 2 °C de aumento a escala global, lo que agravaría el cambio climático y lo convertiría en un problema irreversible.

ODS Relacionadas:1,2,3,4,6,7,10,11,12,13,14,15,17

OCA ODS SOCIALES (1º BACHILLERATO LETRAS)

Los alumnos de 1º de bachillerato de letras, elaboran una OCA en la cual trabajan temas sociales presentes hoy en día. En una cartulina grande a modo de tablero de la Oca, elaboran el conocido juego abarcando puntos como las desigualdades sociales entre hombres y mujeres,(brecha laboral, techo de cristal, etc...).

ODS Relacionadas: 3, 5,8,10,16,17

ACTIVIDADES RELACIONADAS A ODS. SEMANA CULTURAL

PRIMARIA PRIMER CICLO: (1º, 2º y 3º de primaria)

- Vida de ecosistemas terrestres: La sabana africana. El video genera opiniones acerca de los ecosistemas terrestres en la sabana. Entienden y discuten sobre sus dinámicas. **(ODS 1,2,3,5,7,9,10,11,13,14,15,17)**
- Creación de objetos africanos: Cuencos, collares, instrumentos.**(ODS 4,16,17)**
- Visita de familias de otras nacionalidades: México, Nigeria, Moldavia **(ODS 4,16,17)**
- Excursión a Bosquesur. **(ODS:3,4,5,11,13)**

PRIMARIA SEGUNDO CICLO (4º. 5º y 6º de primaria)

- Documental sobre los Olmecas **(ODS 4,16,17)**
- Alfabeto Inca **(ODS 4,16,17)**
- Exposición, bailes y creación de instrumentos africanos **(ODS 4,16,17)**
- Visita de familias de otras nacionalidades: Francia, Venezuela, Castilla la Mancha. **(ODS 4,16,17)**
- Excursión a Guadalix de la Sierra. **(ODS:3,4,5,11,13)**

1º ESO

- Sin energía en la ciudad. Los alumnos se dividen en grupos y afrontan una catástrofe en la ciudad : La energía se ha agotado. Se generan comisiones sobre alimentación, transporte, consumo entre otros para intentar resolver la problemática ambiental. **(ODS 2,3,5,7,9,11,12,13,14,15,17)**
- Charla uso de vapeadores y consecuencias en la salud. **(ODS:3,4,5,10,16,17)**
- Proyecto Cultural Intencional.Los alumnos trabajan sobre Argelia. USA, Nigeria y Filipinas **(ODS 4,16,17)**
- Bailes Africanos **(ODS 4,16,17)**

3º ESO

- UMAMI . El quinto sabor. Megamostruos vs Superdieta. Los alumnos buscan alimentos saludables y no saludables y diseñan cartas con características sobre el impacto de algunos alimentos y sus características: sal, energía, grasas, aditivos entre otros. **(ODS 1, 2, 3,12,17)**
- Charla uso de vapeadores y consecuencias en la salud. **(ODS:3,4,5,10,16,17)**
- Bailes Africanos **(ODS 4,16,17)**
- Proyecto Cultural Intencional. Los alumnos trabajan sobre Argelia. USA, Nigeria y Filipinas **(ODS 4,16,17)**

ACTIVIDADES DEL COLEGIO Y ODS CORRESPONDIENTES

El Colegio NILE apuesta por actividades que incorporen la sensibilidad de los ciudadanos del futuro. El desarrollo sostenible se encuentra presente en el día a día de nuestro Colegio. En los siguientes cuadros, se muestran las actividades elaboradas durante el curso escolar y su relación con los objetivos de desarrollo sostenible presentes en la Agenda 2030:

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1º ESO		**Charlas PISA. Lunes 15 enero** 9:20-10:15 h 1ºA, 1ºB " Gaming" (ODS:3,4,5,10,16,17) **Visita a Aranjuez** (ODS:3,4,5,10,11,16,17)	**-Museo o exposición /paseo por Madrid** (ODS:3,4,5,10,16,17) **Charla policía : Riesgo a internet.** (ODS:3,4,5,10,16,17) **Orientación, piragua y padel surf** (ODS:3,4,5,11,13,17)
2º ESO		**Charlas PISA. Lunes 15 enero** 10:30-11:20 h 2ºA, 2º B "Abuso/ adicción móvil" (ODS:3,4,5,10,16,17) **Viaje a Arévalo** Inmersión linguística (ODS: 4,17)	**Charla policía 20/5** 9:20-10:15. **Acoso escolar** (ODS:3,4,5,10,16,17) **Visita a Toledo** (ODS:3,4,5,10,11,16,17)

3º ESO	**Intercambio Hamburgo** (ODS:4,5,9,10,16,17) **Aprendizaje de servicios UC3:** **Charla: Los videojuegos y el uso del lenguaje.** (ODS:3,4,5,16) **Charla: La publicidad encubierta.** (ODS 3,4,9,10) **Charlas PISA. Miércoles 20 diciembre** "Prevención alcohol, tabaco y cannabis" (ODS:3,4,5,10,16,17)	**Gymkana en Segovia** (ODS:3,4,5,10,16,17) **Visita Colegio Stellingen Hamburgo** (ODS:4,5,9,10,16,17)	**Charla policía** 9:20-10:15. Las drogas (ODS:3,4,5,10,16,17)

4º ESO	**Visita a Madrid:. recorrido literario-mitológico** (ODS:3,4,5,10,16,17) **Charla:Romantización a través del lenguaje.** (ODS:3,4,5,16) **Charla: Lenguaje tóxico en las relaciones** (ODS:3,4,5,10,16) **Charla: Influencers, manipulación y RR.SS.** (ODS:3,4,5,10,16) Charla: Estereotipos corporales. (ODS:3,4,5,10,16) **Charla: El lenguaje y los medios** (ODS:3,4,5,10,16) **Charlas PISA. "Riesgos asociados al consumo de drogas"** (ODS:3,4,5,10,16,17)	**Viaje Pirineos** (ODS:3,4,5,10,11,16,17)	**Charla policía** 20/5 9:20-10:15. Violencia de la mujer (ODS:3,4,5,10,16,17)
1º BACH	**Técnicas de estudio. 27/10. Gabinete** (ODS: 4,5,17) Tutoría. Uni europea **Visita a la Bolsa** **Gymkana por el Madrid de Cervantes** (ODS:1,4,5,8,10,16, 17)	**Viaje a Londres** (ODS:3,4,5,9,10,11,16, 17) **Taller roles profesionales** Uni. Nebrija. (ODS:4,5,17) **Taller autoexigencia y autoestima** CUNEF. 19/1. (ODS:3,4,5,10,16)	**Museo romántico** (ODS:3,4,5,10,16,17) -Viaje fin de curso

2º BACH	**Taller técnicas de gestión emocional EVAU** (ODS: 4,5,17) **-Museo de Historia de Madrid,** (ODS:3,4,5,10,16,17) **-Ginkana histórica viejo Madrid.** (ODS:3,4,5,10,16,17)	**Viaje a Londres** (ODS:3,4,5,9,10,11,16, 17) **Taller " cómo ser asertivos y poner límites" CUNEF.** (ODS: 4,5,17) **Taller " empleabilidad" CUNEF. Tutoría Gabinete** (ODS:4,5,17) **Museo del Prado** LETRAS (ODS:3,4,5,10,16,17) **Recorrido sólidos platónicos** CIENCIAS (ODS:3,4,5,10,16, 17)	**Universidad Rey Juan Carlos** (ODS: 4,5,17)

- Visita a Parque Arqueológico Carranque (4º primaria)
  ODS:3,4,5,10,16,17

- Obra Help (4º y 6º primaria)
  Teatro en inglés que proporciona información acerca de medio ambiente y protección de la naturaleza.
  ODS:1,6,11,13,14,15

- Día contra la violencia de género: 25 de noviembre. Simbología de lazos en recuerdo de esta importante fecha. Simbología de flores, representando a cada víctima de violencia de género durante todo el año, aumentando en el colegio las flores de acuerdo a la cantidad de número de víctimas.
  ODS:3,4,5,10,16,17

- Visitas al teatro: obra teatral "Para acabar con Eddy Bellenguelle". Los alumnos de 3º ESO, 4ºESO y 1º de Bachillerato ven la obra teatral y discuten sobre el ser diferente, sentirse diferente y de cómo un adolescente intenta dejar su orientación afectiva-sexual por ser "normal".
  ODS:4,10,16,17.

- Visita al teatro en Inglés: Los alumnos de 1º, 2º y bachillerato asisten a teatros en inglés Fortune´s fool. Los temas desarrollados en las obras son de carácter

ambiental y de sostenibilidad, fomentando el pensamiento crítico y el diálogo de los estudiantes.
ODS:3,4,5,10,16

- Chocolatada solidaria: Los alumnos de 4º de la ESO se ponen en marcha en la venta de chocolate caliente a la comunidad del colegio NILE. La colecta solidaria se hace en favor de una ex alumna con una enfermedad terminal. Las familias y todo el colegio se une en esta valiosa actividad.
  ODS:4,10,16,17.

- Semana cultural: La vuelta al NILE en 80 mundos. Las familias del colegio que son extranjeros, participan activamente en "stands" para fomentar el conocimiento de sus países. Se potencia la fraternidad, la cultura y el respeto hacia todos.
  ODS:1,4,5,8,10,16,17.

- Científicas de la URJC en el aula: Mujeres científicas aportan las perspectivas y alcance de sus trabajos a los alumnos de 1º de bachillerato. El desarrollo por la igualdad de oportunidades es fundamental para nuestra evolución como sociedad.
  ODS::3,4,5,8,9,10,11,12,16,17

- Día de la Paz: Los alumnos de infantil, primaria y ESO, reflexionan sobre lo que significa vivir en paz hoy en día. Se colocan cintas en la entrada del porche del colegio, como símbolo de paz y de no a las guerra. Los alumnos colocan lo que significa la paz para ellos y la importancia de esta para nuestros días.

  ODS:1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,13,14,15,16,17

- Certamen literario Ana Ruíz: Como parte de la celebración del día del libro, los alumnos desde 5º de primaria a 2º de bachillerato participan en un concurso de relatos cortos. La creación y el desarrollo de la capacidad intelectual son conceptos relevantes para la concienciación ecológica.

  ODS:3,4,5,10,16,17

- Día de la mujer 8 M- Los alumnos del colegio NILE conmemoran el trabajo de las mujeres y la necesidad de un mundo más equitativo y justo para todos. Ellos colocan flores como símbolo de unidad y de justicia para todos.

  ODS:3,4,5,8,10,16,17

- Día de la familia en el COLEGIO NILE- Los alumnos de primaria invitan cada segundo viernes de mes a padres de familia para elaborar actividades, celebrando la importancia de la familia y su función para la sociedad.

  ODS: 10,16

- Dia de radio 2 ESO- Alumnos de 2 º A acuden a la radio onda fuenlabrada. Durante 1 hora hablan sobre temas relacionados a la libertad, igualdad y paz.

  ODS:1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,13,14,15,16,17

- Día del Síndrome de Down- Los alumnos vienen con calcetines de diferentes colores. Con ello expresan que el ser diferente es parte de la realidad y, que después de todo, todos somos iguales.

  ODS:3,4,5,8,10,16,17

- Educación estoica- Los alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato aprenden sobre el importante papel que desempeña el deporte como transmisor de valores y como potenciador de la educación entre los jóvenes y adolescentes. El objetivo específico es transmitir la importancia que tiene el deporte como herramienta educativa y la influencia positiva que tiene en nuestras vidas.

  ODS:3,4,5,11,16

- **Torneos de cross y atletismo en el ayuntamiento de Fuenlabrada:** Los alumnos de la ESO participan en carreras cross y atletismo. Estas actividades fueron organizadas por el ayuntamiento de Fuenlabrada

  ODS:3,4,5,11,13,17

- **Visita de Fernando Lalana autor del libro " La muerte del Cisne":** Fernando Lalana, reconocido autor por infinidad de obras literarias visita el colegio para hablar sobre su libro " La muerte del Cisne" a los alumnos de 3º y 4º ESO. Los alumnos reciben un feedback sobre el libro leído en clase y permiten saber más sobre el significado de tan importante obra.

  ODS:4,5,17

- **Proyecto de ONG sostenible:** Los alumnos de 4º de la ESO como fomento de la concienciación y sensibilización de los temas medioambientales, elaboran su propia ONG en inglés. Los proyectos son publicados y se eligen, mediante votación, los mejores. Los temas tratados son la protección y cuidado del medioambiente y la equidad social.

ODS: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

- **Torneo Voley Playa:** Los alumnos de secundaria y 1º de bachillerato participaron en un torneo deportivo de voley playa en las instalaciones del Colegio Trigal. **ODS:3,4,5,11,13,17**

PROYECTOS/PROGRAMAS DEL COLEGIO CON OTRAS INSTITUCIONES RELACIONADOS CON ODS

1. **Píldoras educativas:** Unidos con el Proyecto Barrio, el colegio NILE avanza en la ayuda social. Los alumnos de 1º de bachillerato preparan tutoriales sobre pequeñas acciones informáticas para enseñar a las personas mayores el uso del móvil y programas sencillos como el word, excel. etc.

ODS Relacionadas: 3, 5,8,10,16,17

2. **Proyecto ConcienciArte:** ConCienciArte incorpora proyectos muy diversos, a cargo del alumnado de 2º de bachillerato de la rama de CIENCIAS. Los alumnos participan en la inscripción de proyectos científicos y, poniendo en práctica los conocimientos e innovando, producen resultados que fomentan la ciencia, arte y ecosostenibilidad.

ODS Relacionadas: 1,2,5,6,7,9,11,17

3. Reciclaje de móviles: Centros de educación ambiental Polvoranca y Bosquesur trabajan con el colegio NILE para recaudar los móviles viejos de la comunidad educativa. El reciclaje y la segregación adecuada de los residuos sólidos se presenta como un elemento clave para el cuidado y la sostenibilidad del medio ambiente. Además con la recolección de 30 móviles antiguos , se tiene la oportunidad de apadrinar a un chimpancé.

ODS Relacionadas: 1,3,4,7,8,9,11,12,13,14,15,17

4. Programa de prácticas de alimentación de la Unión Europea y Comunidad de Madrid: El programa de práctica de alimentos se incorpora en nuestro colegio para brindar a los estudiantes fruta para los alumnos de primaria durante el recreo. Con ello, se fomenta el consumo de alimentos orgánicos en lugar de procesados, reduciendo los impactos ambientales y nuestra huella de carbono.

ODS Relacionadas: 1,,2,3,8,9,10,12,13,14,15,16,17

5.-Proyecto Barrio recogida de alimentos: Los alumnos de primaria y secundaria participan en traer alimentos no perecederos, con la finalidad de donarlos a las personas que más lo necesitan. La solidaridad se manifiesta como virtud de las generaciones futuras.
ODS Relacionadas:1,2,3,4,5,10,16,17

6.- Programa La liga de la Justicia Social con el colegio Hola Hoboken de EEUU para el alumnado de 1º y 2ª ESO. Los alumnos escriben correspondencia en inglés con compañeros del Colegio Hoboken. Estas actividades generan lazos de hermanamiento, intercambio cultural y visión acerca del mundo.

ODS Relacionadas:4,5,9,10,16,17

7.Feria del Libro: Conjuntamente con la **librería Bravo** se montó una pequeña feria del libro de segunda mano. Los alumnos de todo el Colegio aportan de manera voluntaria libros usados y los intercambian, fomentando el reuso, la lectura y valores en la comunidad educativa.

ODS Relacionadas:4,5,7,10,11,12,13,14,15,16

8. Hermanamiento con Colegio Especial Cofoil Fuenlabrada- Asociación Atades: Los alumnos de 1º y 2º ESO realizaron un hermanamiento con alumnos de necesidades especiales. Compartieron actividades deportivas, vivencias aprendiendo a respetar la diversidad.
ODS Relacionadas:4,5,7,10,11,12,13,14,15,16

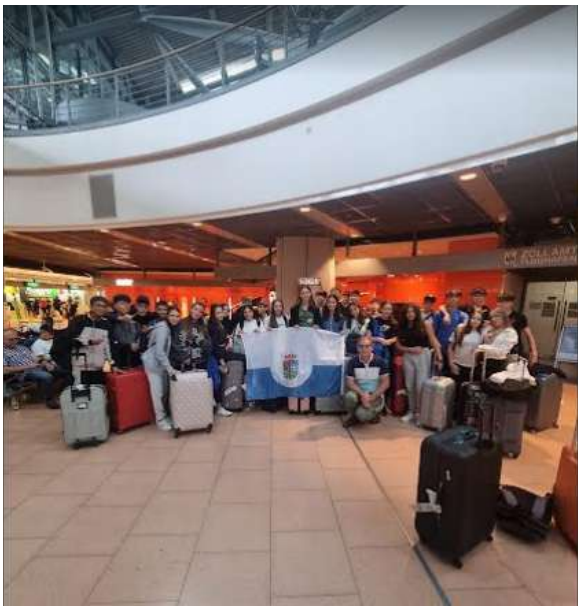
9. Participación en talleres y colaboración con el Centro Coreográfico María Pagés de Fuenlabrada: Los alumnos de infantil han participado en los talleres de expresión corporal. En ellos han desarrollado destrezas para su desarrollo motor y social
ODS Relacionadas:4,5

ANEXO EVIDENCIAS GRÁFICAS Y VISUALES

1. Charla técnicas de estudio (1º Bachillerato)

2. Charla de técnicas de gestión emocional EVAU: 2º de bachillerato

3. Intercambio a Hamburgo



https://drive.google.com/file/d/1Gev5x9u_1Ha7JGY8w3fdrfrVw2_8Bd3j/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1GdCEHcPQ3LJDtRjbFjimt1N6cpq-0Oms/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1GQSaiWtGrz8eZqiX63MzyDS3vqfyIxpK/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1NT2lsMhaJ0E3Wom6dpMozdqJ2JQcS7ok/view?usp=drive_link

4. Talleres de Inglés

5. Charlas sobre redes sociales

6. Bachillerato dual

7. Píldoras educativas: https://drive.google.com/drive/folders/1H9IFtWZIOI8Yr7peS9Eilwe4bgFBD9Y9?usp=sharing

8. Visita al parque arqueológico Carranque

9. Visita teatro en inglés 1 y 2 ESO

11.Día de la Familia Colegio Nile: Primaria

12.Día internacional de la eliminación de la violencia de la mujer

13.Proyecto Bario: Recogida de alimentos:

14. Chocolatada solidaria
https://drive.google.com/file/d/1BOxXp4MFam5hbiS6veMX9AEqegWRvpm1/view?usp=drive_link

15. Dia de la paz

16.Charlas de Servicio UC3M 3 ESO: Los videojuegos, las redes sus usos

17. Visitas al teatro: obra teatral "Para acabar con Eddy Bellenguelle"

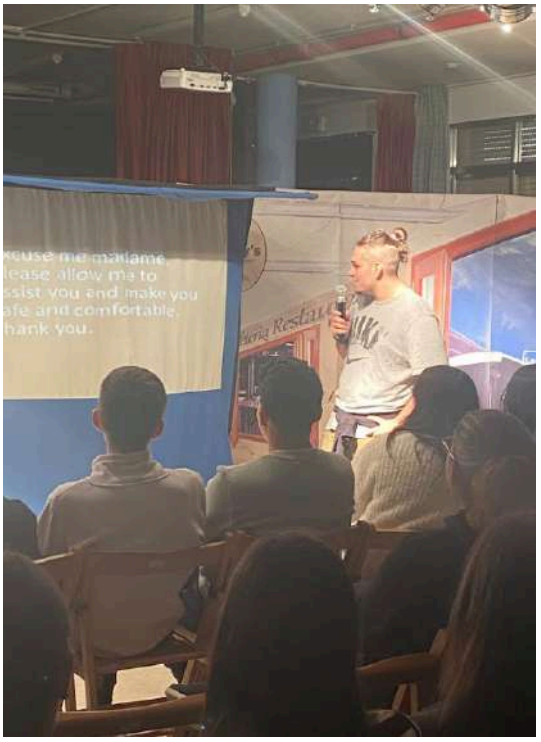
18.Visita a teatro en inglés

19.Programa de prácticas de alimentación Unión Europea y Comunidad de Madrid

20.Charla PISA 1º ESO

21.Charla PISA 2º ESO

22.Teatro en Inglés: 1º y 2º Bachillerato



23.Científicas de la URJC en el aula

24. Torneos de cross y atletismo en el ayuntamiento de Fuenlabrada:

https://drive.google.com/file/d/1NUP-Hk7C9T3FK9ZR_9zaZpZI3BUMH8lb/view?usp=drive_link

25. Gymkana literaria 2do Bachillerato

26. Visita al Museo del Prado 2do Bachillerato

27. La liga de la Justicia

28. Educación estoica

29. Visita a Aranjuez - 1 º ESO

30. Visita a Arévalo- 2º ESO

https://drive.google.com/file/d/1W-_S1XjmOO4u7vj2V-a82e3L23fOELkr/view?usp=drive_link

31. Visita a Segovia- 3º ESO

32. Visita a Pirineos - 4º ESO

33. Viaje 1º y 2º de bachillerato a Londres:

https://drive.google.com/file/d/1FD0sq-7HC6f8mNHiuqpYcL2R53VfgAtK/view?usp=drive_link

34.-Día del libro:

https://drive.google.com/file/d/1IxMI4qNGxHeOLnWFnc8bfP7oLsAWs9Tb/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1IypGvAg95bTCw0V_YAtI6Yj-HSI3FI0M/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1J6uLv2TDeyVP_m6B2koIOfYzbnNki0ve/view?usp=drive_link

35. Participación en talleres y colaboración con el Centro Coreográfico María Pagés de Fuenlabrada:

https://drive.google.com/file/d/1UPmM6n6pZJ5pNZdS2UKmCs0_OYX4iN14/view?usp=drive_link

36.Visita de Fernando Lalana autor del libro " La muerte del Cisne":

https://drive.google.com/file/d/1NNzFinumuZyGPyaSHuCnUYemGKw3Z_il/view?usp=drive_link

37. Charla de la Policía 1ºESO- Riesgos de internet

38.Charla de la Policía 2ºESO- Acoso escolar

39.Charla de la Policía 3ºESO- Las drogas

40. Charla de la Policía 4ºESO- Violencia contra la mujer

41. Orientación, Piragua y Padel Surf

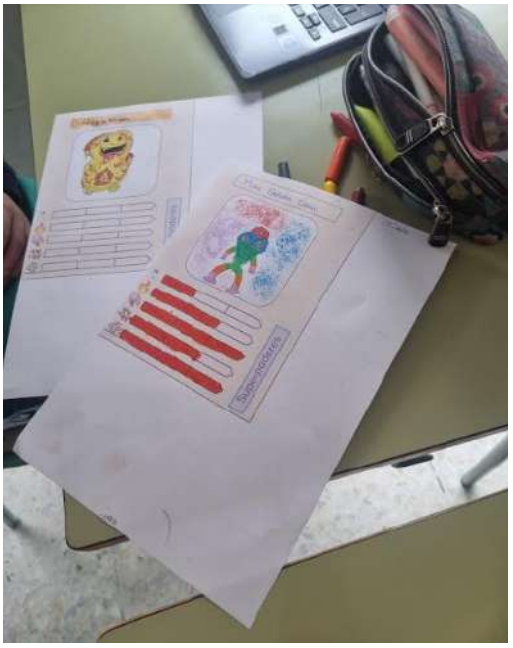
42.Proyecto ONG sostenible

43. Torneo de Voley Playa
https://drive.google.com/file/d/1sFFoclLl5uApeAyMPurrMk8_teahBSg6/view?usp=drive_link

44.- Hermanamiento con Colegio Especial Cofoil Fuenlabrada-Asociación Atades: https://drive.google.com/file/d/1vZoLiuIOcECVAFt2BGmFkWSKqRsEUQca/view?usp=drive_link

ANEXO II SEMANA CULTURAL

1. Megamonstruos vs super dieta- 3º ESO



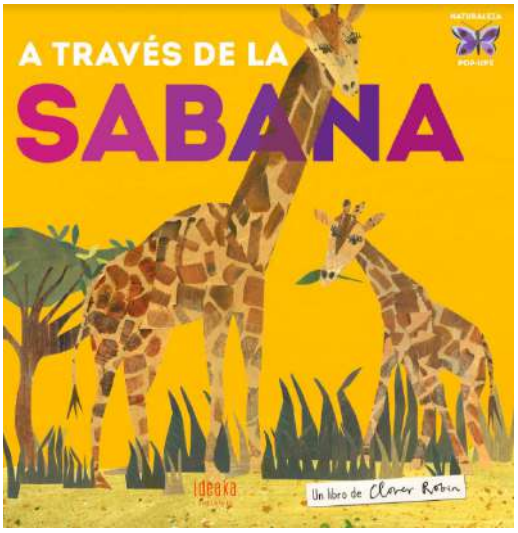
2. Sin energía en la ciudad-1 º ESO

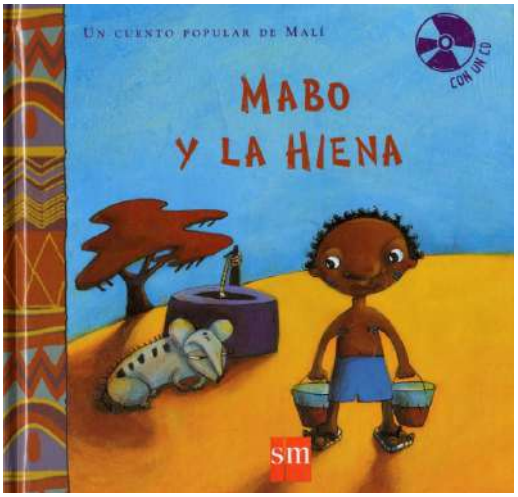
https://drive.google.com/file/d/1yx3Upl7iC9YoTfm_P0NJaxkJqOroV5k8/view?usp=drive_link

3. Exposición, bailes y creación de instrumentos africanos- 2º ciclo de primaria
https://drive.google.com/file/d/19EcRXO0VaSnYjKHjp6MiTs_tzujXlauH/view?usp=drive_link

4. Exposición, bailes y creación de instrumentos africanos- 2º ciclo de primaria

5.- Vida en ecosistemas terrestres: La sabana africana.





ACTIVIDADES DE PROYECTOS

1.- Cuidemos nuestras plantas - 3º primaria

2.- El Huerto Escolar: 4º primaria

https://drive.google.com/file/d/1DKiY4w-kyzPKFvVXIOc6gNjNOtIi9wM3/view?usp=drive_link

3. Recreos Residuos Cero:

Resultados:

En 5º A los alumnos pasaron de traer alimentos elaborados (antes un 77% de la clase en la semana 2) hasta ser sólo un 33 % (en la semana 1 del segundo mes). La mejora de traída de alimentos que no generan residuos ha sido muy sustancial (hasta un 74% de los alumnos en la semana 2 del segundo mes).

Comparando los resultados de los primeros dos meses, en 5º A pasaron de solo un 27% que traían residuos orgánicos a un 57% de media en el segundo mes. El aumento ha sido estadísticamente importante.

En 5º B los alumnos pasaron de traer alimentos elaborados (antes un 54% de la clase en la semana 1) hasta ser sólo un 28% (en la semana 2 del segundo mes). La mejora de traída de alimentos que no generan residuos ha sido muy sustancial (hasta un 71% de los alumnos en la semana 2 del segundo mes).

Comparando los resultados de los primeros dos meses, en 5º B pasaron de solo un 45% que traían residuos orgánicos a un 65% de media en el segundo mes. El aumento ha sido estadísticamente significativo.

.

4. Inspectores de la Luz primaria : 6º primaria

5. Proyecto KKs - 1º ESO:

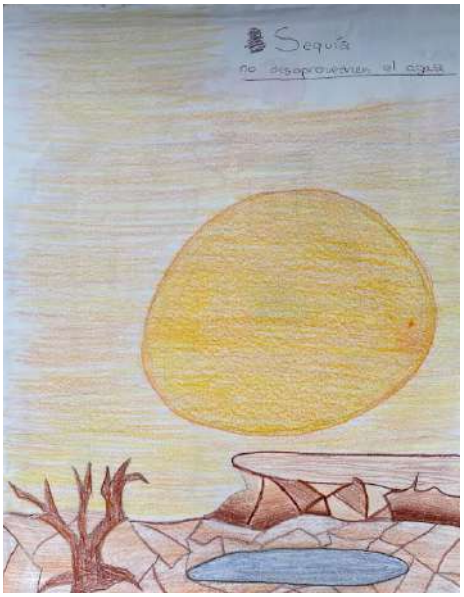
https://drive.google.com/file/d/1FN_CyTcvIavOSimh6j8telRvKlxbs0MA/view?usp=drive_link

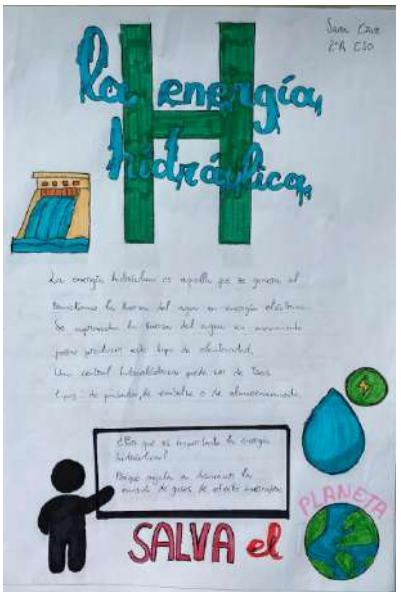
https://drive.google.com/file/d/1Dx0To7rv-6QtO4LaJXZA8r5-R22iPofu/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1DfFfLFyq6KjmlpxTcb5zQ7DUOJklJGhh/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1G6HL4u8N-c-cRuSyZ_6ahhZPDzX1YfoI/view?usp=drive_link

6. El arte climático: El Dibucidario Sostenible- 2º ESO


Sequía
no desaprovechen el agua

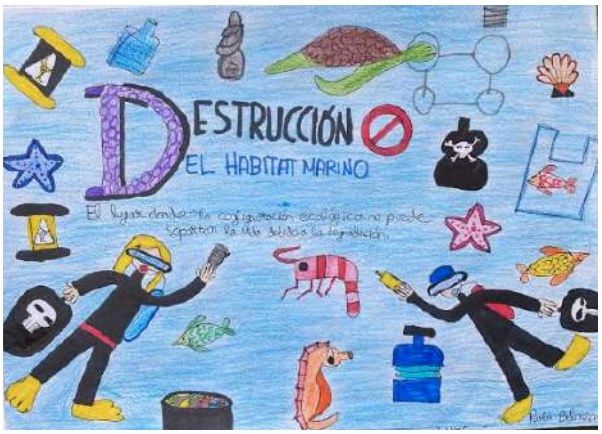

La energía hidráulica
SALVA el PLANETA

Calidad de Vida
"Amar a la naturaleza forma parte del amarse a uno misma"

UNIFICAR
Hay que unificar a la población para que cesen los conflictos

JUSTICIA
Principio moral que llevan a determinar que todos deben vivir honestamente

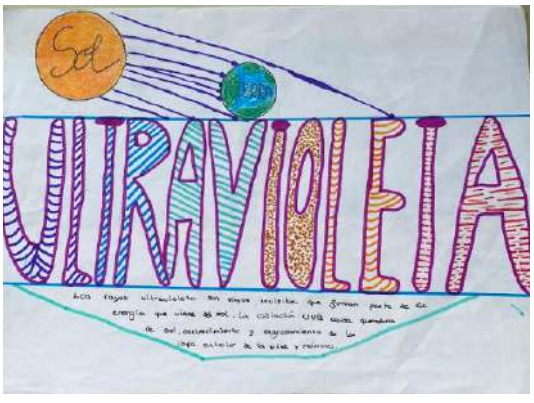
OZONO


DESTRUCCIÓN
EL HABITAT MARINO

CONOMÍA

COMBUSTIÓN

AGROECOLOGÍA

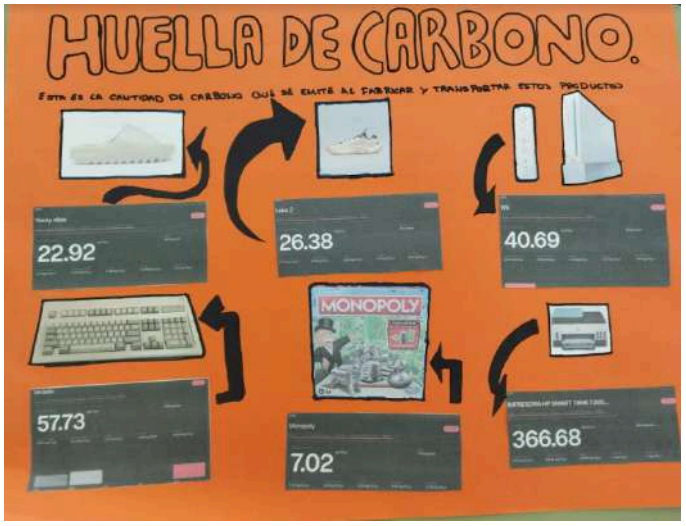

ULTRAVIOLETA

REUTILIZAR

7.No te comas el mundo - 3º ESO

8. Inspectores de la Luz secundaria: 4º ESO

9. La Huella de Carbono: 1º bachillerato Ciencias



10. OCA ODS Sociales: 1º bachillerato Letras